

Круглый стол  
«Проблемы профессиональной  
подготовки по направлению  
“Документоведение и архивоведение”»

В. А. Алленова  
*Воронежский государственный  
университет*

**РАЗВИТИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ» И СТАНОВЛЕНИЕ  
БАКАЛАВРИАТА «ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И АРХИВОВЕДЕНИЕ»  
НА ИСТОРИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ ВОРОНЕЖСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Воронежский государственный университет принадлежит к числу вузов, приступивших к образовательной деятельности по специальности «Документоведение и документационное обеспечение управления» совсем недавно. До этого на историческом факультете ВГУ учебный процесс велся по трем специальностям – история, политология и социология. В 2007 г. Ученый совет принял решение об открытии новой специальности, мотивируя его двумя важными обстоятельствами: во-первых, стремлением приблизить образовательную деятельность к запросам времени и современного рынка труда. Были приняты во внимание результаты исследований аналитиков, свидетельствующие о том, что специальности, связанные с документационным обеспечением управления, в ближайшей перспективе станут одними из наиболее востребованных. Соответствующие данные, в частности, были приведены на расширенном заседании Совета УМО по специальностям «Историко-архивоведение» и «Документоведение и документационное обеспечение управления» 16 января 2007 г.<sup>1</sup>

Не приходится говорить о том, что в условиях повсеместного внедрения в процессы документирования новейших информационных технологий возникает необходимость в профессионалах качественного иного

уровня подготовки. Однако на настоящий момент в службах документационного обеспечения управления и в архивах крупнейшего центра Черноземья — почти миллионного г. Воронежа, воспроизводящего обширные комплексы управленческой и другой документации, практически отсутствуют специалисты с профильным образованием. В условиях постоянного расширения информационно-документационной инфраструктуры такое положение представляется недопустимым.

Во-вторых, не менее важным поводом для открытия специальности стала необходимость поисков новых путей развития исторического факультета в условиях нарастающего кризиса системы высшего образования в целом и сворачивания традиционного гуманитарного образования в частности. Таким образом, решение о новой специальности на историческом факультете ВГУ не являлось случайным и в полной мере соответствовало современным тенденциям развития высшего профессионального образования и запросам общества.

В настоящее время ВГУ является единственным государственным образовательным учреждением в Воронеже, получившим лицензию на подготовку специалистов высшей квалификации данного профиля. Образовательная деятельность по новой специальности началась в 2008 г. Основой для ее постановки стала кафедра новейшей отечественной истории и историографии, обеспечивающая, в том числе, преподавание блока вспомогательных исторических дисциплин. В него входит и курс архивоведения, теоретические знания по которому традиционно закрепляются у студентов в ходе архивной практики, проходящей на базе государственного архива Воронежской области. Ряд преподавателей кафедры, в том числе автор настоящей статьи, связаны с архивами и архивными документами не только учебными, но и исследовательскими интересами, и имеют многочисленные публикации по данной проблематике. Таким образом, часть сотрудников кафедры к моменту открытия новой специальности уже имели немалый опыт работы с ретроспективной документированной информацией, наработанный как в процессе индивидуальных научных исследований, так и преподавания соответствующих учебных дисциплин (архивоведение и источниковедение).

Открытию новой специальности предшествовала необходимая трудоемкая работа по лицензированию, разработке учебных планов, комплектованию библиотеки учебной и научной литературой, подготовке учебных курсов и учебных программ. В результате на сегодняшний день осуществлено уже четыре набора студентов на дневное и заочное отделения. Результаты вступительных кампаний показали неплохой рейтинг специальности, подтвердив ее актуальность и востребованность. Об этом свидетельствует высокий конкурс на специальность (до восьми человек на бюджетное место на дневном отделении) и динамика набора студентов.

Так, в первый год при семи бюджетных местах было принято 13 человек; то же количество осталось на следующий год, но уже при наличии шести бюджетных мест. На третий год количество студентов специальности удвоилось, несмотря на то, что число бюджетных мест сократилось до пяти. Анализ личных дел первокурсников двух последних наборов показал, что в большинстве своем они являются уроженцами районных городов и сел, из чего следует, что информация о новой специальности распространилась за пределы областного центра и именно ей решили отдать предпочтение абитуриенты из глубинки.

Обратная динамика, к сожалению, наблюдается на заочном отделении. Объективной причиной тому стала ликвидация на данной форме обучения бюджетных мест. Поскольку в планы министерства образования и науки входит полное упразднение заочной системы обучения на гуманитарных факультетах, перспективы этого отделения более чем плачевны.

В настоящее время кафедра, осуществляющая подготовку по специальности, получила новое наименование – «новейшей отечественной истории, историографии и документоведения», что более соответствует направлениям ее деятельности. Сотрудники кафедры обеспечивают преподавание основных общепрофессиональных и специальных дисциплин документоведческого блока, разрабатывают учебно-методические пособия, ведут постоянную работу по обеспечению учебными материалами практических занятий, отслеживают новейшую специальную литературу, разрабатывают тематику контрольных и курсовых работ. Однако поскольку специальность относится к числу междисциплинарных, к преподаванию привлечены представители профессорско-преподавательского состава других факультетов – компьютерных наук, прикладной математики и механики, филологического, философского, экономического, юридического. Методика обучения имеет в своей основе лекционные и семинарские (лабораторные) занятия.

С третьего курса студенты начали более углубленное изучение отдельных аспектов документационного обеспечения управления в рамках поставленной специализации «Документирование деятельности кадровых служб». К настоящему времени они уже прослушали ряд спецкурсов и приняли участие в спецсеминарах, в ходе которых получили возможность продемонстрировать результаты своей самостоятельной работы.

Одной из важнейших задач учебного процесса является формирование у студентов практических навыков. Они прививаются будущим специалистам на практических занятиях, а также в процессе прохождения практик. Так, после завершения второго курса на базе государственного архива Воронежской области проводится учебная практика – архивно-документоведческая. Специалисты архивной службы, традиционно обеспечивающие проведение архивной практики студентов-историков, активно включились в обра-

зовательный процесс по подготовке кадров документоведов и архивоведов, проявляя готовность участвовать в их профессиональном росте и даже дальнейшем трудоустройстве. После третьего курса студенты уходят на производственную практику – по организации и технологии документационного обеспечения управления. На сегодняшний день факультет заключил несколько договоров с коммерческими структурами, областной администрацией и мэрией, которые позволяют проводить производственную практику в службах делопроизводства государственных органов муниципального уровня и в коммерческих учреждениях.

На повестке дня – подготовка преддипломной практики, поскольку в 2013 г. в ВГУ должен состояться первый выпуск дипломированных документоведов. Студенты уже получили список предполагаемых тем дипломных работ и большинство остановило свой выбор на проблематике, связанной с изучением постановки делопроизводства и анализом документооборота отдельных учреждений и созданием собственного организационного проекта.

Как известно, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 сентября 2007 г. было утверждено новое направление подготовки - «Документоведение и архивоведение», вызванное к жизни необходимостью повышения профессиональной подготовки специалистов не только в области документоведения, но и архивоведения. В 2011 г. на историческом факультете ВГУ состоялся первый набор на направление подготовки «Документоведение и архивоведение», которому предшествовал очередной этап подготовки учебных планов. При их разработке руководствовались принципиальным представлением о том, что в ходе обучения студенты должны получить комплекс знаний и навыков в различных областях – документоведения и архивоведения, права и экономики, информатики и компьютерных технологий и т. д. Только при овладении такой учебной программой, выпускник сможет в полной мере обеспечить эффективную работу с информацией и ее носителями – документами - на всех стадиях документооборота: от создания документа до обеспечения сохранности документированной информации. С целью сохранения преемственности в развитии направления из числа предложенных в федеральном государственном образовательном стандарте был выбран профиль «Документационное обеспечение управления».

В настоящее время проводится значительная работа профориентационного и информационного характера, направленная на расширение набора, хотя это и не просто в условиях минимизации бюджетных мест. С этой целью издаются буклеты и плакаты, проводятся беседы со старшеклассниками, информируются службы делопроизводства учреждений, местных органов власти и управления. Кроме того в целях обеспечения постоянного источника рекрутирования будущих студентов, предполагается поста-

новка средне-профессионального образования по направлению «Документоведение и архивоведение». В планы на ближайшую перспективу входит также открытие отдельной кафедры документоведения и архивоведения, а также методического кабинета при ней для сосредоточения источников, литературы, периодических изданий, методических пособий.

Становление новой специальности, естественно, породило целый ряд проблем как организационного, так и учебно-методического характера, которые в некоторой своей части не решены до сих пор. Прежде всего, следует отметить, что неοфиты документоведения неизбежно сталкиваются с проблемами методического и методологического уровня, вызванными не вполне разработанным научным понятийным аппаратом. С одной стороны, это объяснимо в виду относительной молодости такой развивающейся науки как документоведение, с другой, не может не приводить к определенным трудностям в преподавании документоведения как учебной дисциплины.

Во-вторых, приходится констатировать наличие проблем с учебной литературой, в особенности по курсу документоведения. Ни один из существующих ныне учебников не охватывает всего заданного государственным образовательным стандартом комплекса тем и аспектов.

В-третьих, к числу нерешенных проблем относится отсутствие соответствующим образом подготовленных преподавательских кадров. Дисциплины документоведческого блока ведутся преподавателями-историками, которым приходится переквалифицироваться путем самообразования. По аналогии с высказыванием В. О. Ключевского о В. Н. Татищеве – «он для самого себя стал профессором истории», приходится становиться для самих себя «профессорами документоведения», что, безусловно, под силу только энтузиастам-подвижникам своего дела. Большие надежды кафедра возлагает в этом смысле на возможность прохождения стажировок в Высшей школе документоведения в РГГУ, что, несомненно, приведет к повышению квалификации преподавателей и совершенствованию методики преподавания документоведческих дисциплин. В ближайшие планы также входит налаживание связей с другими региональными вузами, ведущими аналогичную образовательную деятельность.

Таким образом, в настоящее время новая специальность на историческом факультете ВГУ находится на стадии становления, чем объясняются определенные трудности организационного и методического порядка. Однако есть основания полагать, что в будущем она достигнет необходимого уровня развития и займет достойное место в общей системе специальностей и направлений подготовки Воронежского государственного университета.

---

<sup>1</sup> Сайт Российского государственного гуманитарного университета. URL: <http://www.rsuh.ru/news.html?id=55221>